

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Н. Н. Трофимова

Трофимова Н.Н.

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР

Н. В. Малешина

Малешина Н.В.

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора МБОУ

"Черемшанская СОШ

№1 им. П.С.Курасанова"



Юрлова Н.В.

Приказ № 01
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Умники и умницы»

для обучающихся 2 б класса

учителя начальных классов Плотниковой Валентины Георгиевны

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Место занятий курса «Умники и умницы» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивацию к познанию и обучению;
- Ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- Активное участие в социально-значимой деятельности/из Программы Воспитания школы-интерната;
- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

Содержание изучаемого курса (34ч)

Общие понятия (2 часа)

Курс направлен на развитие логического мышления учащихся и формирование важнейших общеучебных навыков, необходимых для успешной работы по математике и другим предметам. Приемы устного сложения и вычитания двузначных чисел. Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик.

Числа и арифметические действия с ними (14 часа)

Сотня. Счет сотнями. Наглядное изображение сотен. Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание «круглых сотен» (чисел с нулями на конце, выражающих целое число сотен). Счет сотнями, десятками и единицами. Наглядное изображение трехзначных чисел. Чтение, запись, упорядочивание и сравнение трехзначных чисел, их представление в виде суммы сотен, десятков и единиц (десятичный состав). Сравнение, сложение и вычитание трехзначных чисел. Аналогия между десятичной системой записи трехзначных чисел и десятичной системой мер.

Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Вычитание суммы из числа. Вычитание числа из суммы. Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений. Умножение и деление натуральных чисел. Знаки умножения и деления. Название компонентов и результатов умножения и деления. Графическая интерпретация умножения и деления. Связь между умножением и делением.

Геометрические фигуры и величины (4 часов)

Прямая, луч, отрезок. Параллельные и пересекающиеся прямые. Ломаная, длина ломаной. Угол. Прямой, острый и тупой углы. Перпендикулярные прямые.

Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата. Построение прямоугольника и квадрата на клетчатой бумаге по заданным длинам их сторон.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Пересечение геометрических фигур. Единицы длины: миллиметр, километр. Упорядоченный перебор вариантов. Сети линий. Пути. Площадь геометрической фигуры. Непосредственное сравнение фигур по площади. Измерение площади. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов.

Математический язык и элементы логики» (7 часов)

Знакомство со знаками умножения и деления, скобками, способами изображения и обозначения прямой, луча, угла, квадрата, прямоугольника, окружности и круга, их радиуса, диаметра, центра.

Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний вида «верно/неверно, что...», «не», «если... , то...».

Построение способов решения текстовых задач. Знакомство с задачами логического характера и способами их решения.

Работа с информацией и анализ данных (7 часов).

Операция. Объект и результат операции. Операции над предметами, фигурами, числами. Прямые и обратные операции. Отыскание неизвестных: объекта операции, выполняемой операции, результата операции.

Программа действий. Алгоритм. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Составление, запись и выполнение алгоритмов различных видов.

Чтение и заполнение таблицы. Анализ данных таблицы.

Составление последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и другого по заданному правилу. Дерево возможностей.

Сбор и представление информации в справочниках, энциклопедиях, интернет-источниках о продолжительности жизни различных животных и растений, их размерах, составление по полученным данным задач на все четыре арифметических действия, выбор лучших задач и составление «Задачника класса».

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Общие понятия	2	1	1
2.	Числа и арифметические действия с ними	14	10	4
3.	Геометрические фигуры и величины	4	3	1
4.	Математический язык и элементы логики	7	3	4
5.	Работа с информацией и анализ данных	7	3	4
Итого		34	20	14

«Умники и умницы»

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	1	02.09
2.	Математическая викторина «Гость в волшебной панаме».	1	09.09
3.	Цепочки.	1	16.09
4.	Натуральный ряд чисел.	1	23.09
5.	Игра "Думай, считай, отгадывай".	1	30.09
6	Числовые кроссворды.	1	07.10.23
7	Счёт десятками и единицами.	1	14.10.23
8	Решение логических задач.	1	21.10.23
9	Таблица сложения.	1	11.11.23
10	Математический турнир.	1	18.11.23
11	В мире математических задач.	1	25.11.23
12.	Свойства сложения.	1	02.12.23
13	Пифагор и его школа. «Наука о числах».	1	09.12.23
14	Задачи – шутки, задачи с двойками.	1	16.12.23
15	«Числовые снежинки».	1	23.12.23
16	Из истории «Про умножение». Хорошо ли мы множим?	1	13.01.24
17	Урок – путешествие по геометрии.	1	20.01.24
18	Моделирование геометрических фигур из бумаги.	1	27.01.24
19	Многообразие линий.	1	03.02.24
20	Сети линий. Пути.	1	10.02.24
21	«Познавательные математические цепочки».	1	17.02.24
22	Головоломки с монетами.	1	24.02.24
23	Задачи «Денежные расчеты».	1	02.03.24
24	Работа со спичками. Головоломки.	1	09.03.24
25	Решение задач комбинаторного характера.	1	16.03.24
26	Интересные закономерности в умножении и делении.	1	06.04.23
27	Решение нестандартных задач.	1	13.04.23
28	Информация вокруг нас.	1	20.04.23

29	Виды информации, действия с информацией.	1	27.04.23
30	Математика в таблицах.	1	04.05.23
31	Передача информации разными способами.	1	11.05.23
32	Компьютер в жизни человека.	1	18.05.23
33	Отработка навыков управление компьютера с помощью мышки.	1	25.05.23
34	Интеллектуальный марафон.	1	25.05.23
	Итого	34	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга.